

**Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников
по истории татарского народа и Татарстана 2023–2024 учебный год.
9 класс**

Время для работы: 3,5 часа

Максимальное количество баллов: 130

Задание 1. Выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Максимум – 4 балла.

1.1. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того же монарха, что и появление источника, фрагмент которого приведен?

... А как ты, Кучюмь царь, учинился в Сибирской земле царемъ, и ты отцу нашему[...] Ивану Васильевичю всеа Русии послушен былъ, и дань с Сибирские земли присылалъ; а отецъ нашъ[...], тебя в своемъ царскомъ жалованье держалъ подъ своею царскою висо[кою] рукою; а после того ты, Кучюмь царь, от отца нашего[...] и отъ его царского жалованья отсталъ[...], непослушникомъ учинился еси, и дани давати не почалъ еси, и сына боярского Третьяка Чебукова, который былъ посланъ для дани, убилъ еси, и на наши украинные места в Пермскую землю войною многижда приходил еси. [...]

А тобою ныне люди немногие [...] наше Царское жалованое и милостивое слово тебе объявляемъ, чтобы ты, Кучюмь царь, ехалъ к моему Царскому Величеству [...] и мы тебя пожалуемъ [...], устроить велимъ города и волостями и денежнымъ жалованьем, [...] похочешь быти на пр[еж]немъ своемъ юрте в Сибири[...], пожалуемъ на Сибирской з[емле] царемъ, и в нашемъ Царскомъ жалованье уч[нем] тебя держати милостиво.

- 1) Покорение Казани
- 2) Покорение Астрахани
- 3) Кончина Ермака Тимофеева
- 4) Образование Казанской Епархии
- 5) Грамота «О новокрещенных татарах, об отведении для них особых пашен и истреблении мечетей»
- 6) Еналеевское восстание

1.2. Назовите имя польского короля и московского князя, о которых упоминается в источнике.

От, Бож(ь)ю м(и)л(о)стью короля польского, великого кн(я)зя литовского, русского и кн(я)жати прусского, жомойтского и иныхъ, брату нашему Магъметъ Аминю ц(а)рю казаньскому. Поведаемъ тебе, брату нашему, иж какъ сели есмо на отчине нашей стольцохъ отца нашего на Коруне Полскои и на Великомъ кн(я)зьстве Литовскомъ, великий кн(я)зь Московский безъотповедне и безъ всякое причины вси свои люди въслалъ у отчизну нашу Великое кн(я)зьство Литовское шкоды намъ чинити.

... И то тебе даемъ ведати через сеи наш листъ, иж хотимъ с тобою быти у братстве и в приязни. А напротивку того неприятеля нашего московского хотимъ быти с тобою заодинъ.

- А) Сигизмунд I
- Б) Иван III
- В) Василий III
- Г) Василий II
- Д) Казимир
- Е) Август

Ответ:

1.1.	1.2

Задание 2. Какие из перечисленных выражений появились в период правления монарха, отраженного на приведенной иллюстрации. Максимум – 3 балла.



- 1) Система Ильминского
- 2) «Бездненское побоище»
- 3) «Гроза двенадцатого года»
- 4) Казанское ополчение
- 5) «Казанский заговор»
- 6) Государственная Дума

Ответ: _____

Задание 3. Установите соответствие между выражениями, годами и территориями. Обратите внимание, что в графе годы и территория есть лишний пункт. 2 балла за правильное соотнесение строки. Максимум – 10 баллов.

Выражения и события	Годы	Территория
«Великая замятня»	А) 1545-1552	I) Волжская Булгария
«Великая яса»	Б) 1359-1380	II) Казанское ханство
«Великая тишина»	В) Начало XIII	III) Монгольская империя
«Казанский заговор»	Г) 1328-1368	IV) Русь
«Казанские походы»	Д) Вторая половина XIX в.	V) Казанская губерния
	Е) Начало XII в.	VI) Золотая Орда

Ответ:

Выражения и события	1.	2.	3.	4.	5.
Годы					
Территория					

Задание 4. Найдите лишний, т.е. выбивающийся из принципа образования ряда. 2 балла за правильный ответ. Максимум – 4 балла.

4.1. «Казанские известия», «Казанский вестник», «Казанские губернские ведомости», «Казанский телеграф», «Вечерняя Казань»

Ответ: _____

4.2. Мечеть «Марджани», «Юнусовская» мечеть, «Апанаевская» мечеть, «Первая соборная» мечеть

Ответ: _____

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности указы правителей и Сената. Одна ошибка 2 балла. Максимум – 3 балла за полностью правильный ответ.

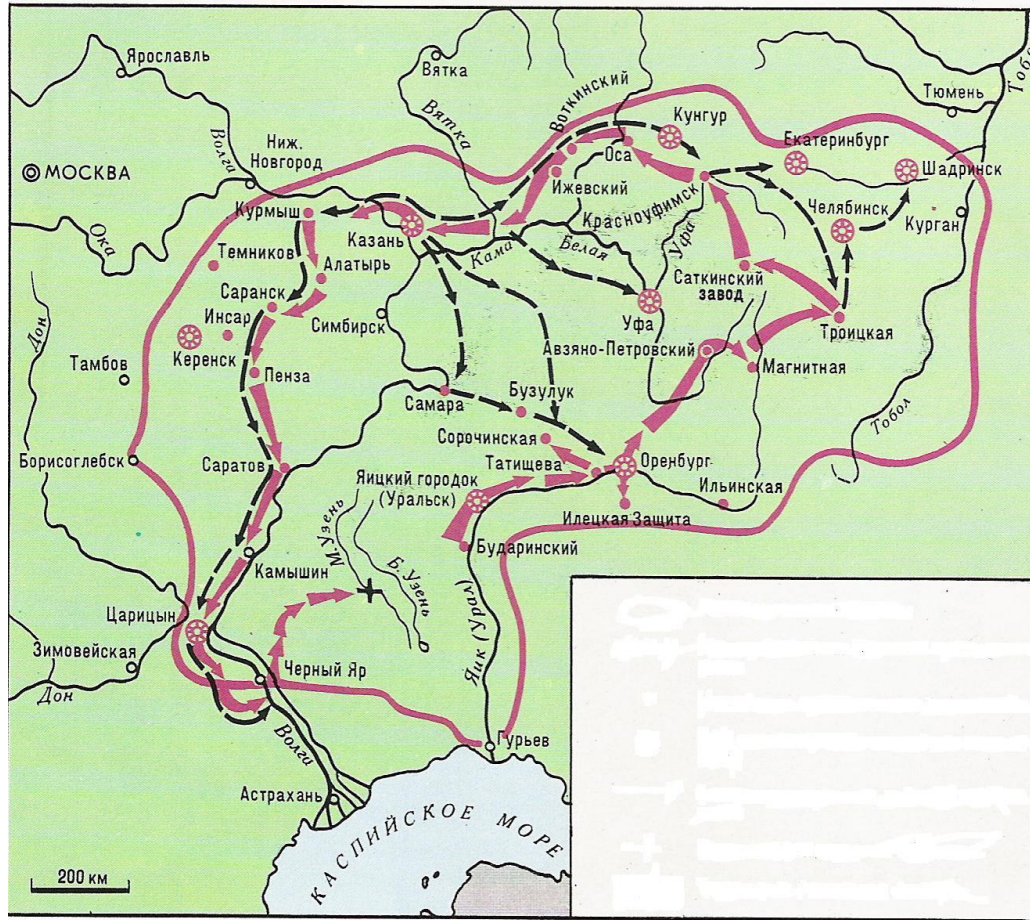
- 1) Указ «О недопущении в Казанской губернии строить мечети...»
- 2) Указ «Об описи и взятии в казну крестьян православной веры у помещиков магометанского закона за невосприятие оными христианской веры»
- 3) Указ «О позволении Князьям и Мурзам татарским пользоваться всеми преимуществами Российского дворянства»
- 4) Указ «О крещении в Казанской и Азовской губерниях...»
- 5) Указ «О сломании самовольно казанскими татарами построенных мечетей»
- 6) Указ «О терпимости всех вероисповеданий...»

Ответ: _____

Задание 6. Рассмотрите схему и выберите верные суждения. Максимум – 8 баллов.

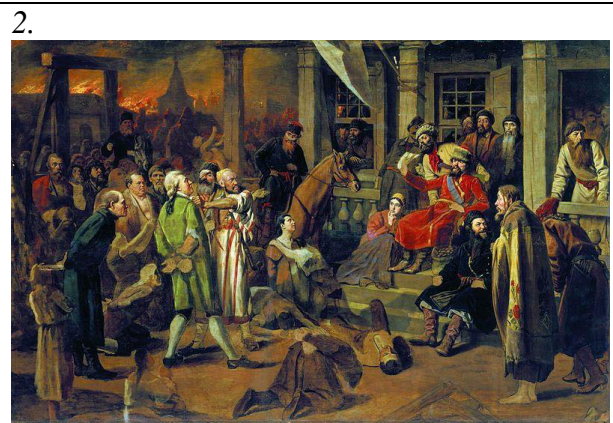
1. На схеме обозначен торговый путь от Каспийского моря
2. Данные действия происходили на территории Казанского ханства
3. Г. Державин лично участвовал в данных боевых действиях
4. В российскую историю показанные события вошли в историю как «национально-освободительная война»
5. В российскую историю показанные события вошли в историю как «крестьянская война»
6. П.Шуйский лично участвовал в данных боевых действиях
7. Современником событий, обозначенных на схеме, была Н.Дурова

8. В результате событий, обозначенных на схеме, прекратила существование Казанское ханство
 9. О главном участнике этих событий, Василий Перов написал одну из своих картин
 10. Современником событий, обозначенных на схеме, был Г.Утыз Имяни



Ответ: _____

Задание 7. Выберите иллюстрации, на которых изображены события, которые произошли в период отраженных на схеме действиях. Максимум – 6 баллов.



5.



6.



7.



8.



Ответ:

Задание 8. Выберите портреты участников этих событий. *Максимум – 6 баллов.*

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Ответ: _____

Задание 9. Выберите события из истории татарского народа, которые происходили в той же половине века, что и отраженные на схеме боевые действия. Максимум – 6 баллов.

1. Н.Дурова удостоилась Георгиевского креста
2. Вышел в свет первый в России печатный светский букварь татарского языка «Азбука татарского языка с обстоятельным описанием букв и складов»
3. «Черемисские войны»
4. Указ «О сломании самовольно казанскими татарами построенных мечетей»
5. Издана поэма Мухамедьяра «Тухвай мардан»
6. Основана Казанская Епархия
7. Создан постоянный публичный театр
8. Издание первой провинциальной газеты в России – «Казанские ведомости»

Ответ: _____

Задание 10. Выберите изображения памятников архитектуры и назовите города (на схеме), в которых они расположены. Максимум – 12 баллов.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



№	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Название города (по схеме)						

Ответ:

Задание 11. Выберите фрагменты из исторических источников, в которых описаны события боевых действий, отраженных на схеме. Максимум – 6 баллов.

А) Народ, пригнанный в лагерь, поставлен был на колени перед пушками. Женщины подняли вой. Им объявили прощение. Все закричали: ура! и кинулись к его ставке. Он сидел в креслах, принимая дары казанских татар, приехавших к нему с поклоном. Потом спрашивали: кто желает служить государю Петру Федоровичу? - Охотников нашлось множество.

Б) «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

В) «Въ лето 6885. <...> Того же лета перебежа из Синие Орды за Волгу некоторый царевич именем Арапша, и вьсхоте ити ратью к Новугороду к Нижнему. Князь же Дмитрий Костянтинович посла весть къ зятю своему къ князю великому Дмитрею Ивановичю. Князь же великий Дмитрий събравъ воя многы и прииде ратью к Новугороду к Нижнему вь силе тяжце».

Г) «От великого войска от ... Слово наше то – для бога и пророка и для государя и для войска, быть вам заодно. А буде заодно не будете, и вам бы не пенять после. Бог тому свидетель – ничево вам худова не будет, и мы за вас радеем. Да вам бы было ведомо: я, Асан Айбулатов сын, при ..., и вам бы нам в том поверить, я, Асан, в том вас наговариваю, и буде мне поверите, и вам худобы не будет. Да у всех вас прощаю – за нас богу помолитесь, а от нас вам челобитие.

Д) «И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон-тверянин, – прозвище ему Дудко, – повел кобылицу... напоить водой в Волге. Татары же, увидев ее, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: «Люди тверские, не выдавайте!» И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ»

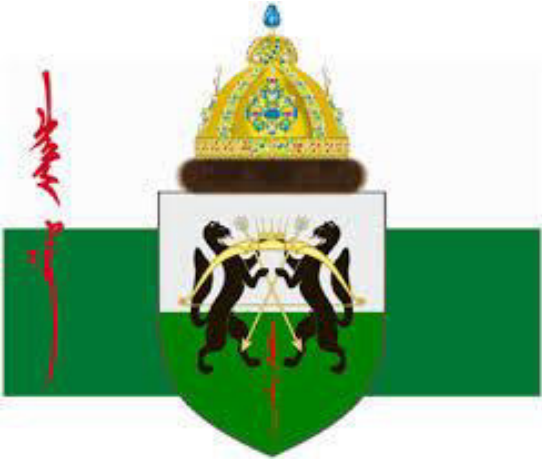


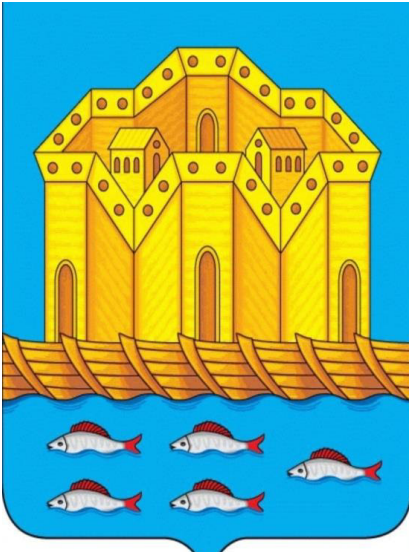
Е) 12 го, на заре, потянулись от села Царицына по Арскому полю, двигая перед собою возы сена и соломы, между коими везли пушки. Они быстро заняли находившиеся близ предместья кирпичные сараи, рошу и загородныйдом Кудрявцова, устроили там свои батареи и сбили слабый отряд, охранявший дорогу.

Ж) Все отряды, находившиеся в губерниях Казанской и Оренбургской, пришли в движение и устремлены были против него. Щербатов из Бугульмы, а князь Голицын из Мензелинска

поспешили в Казань; Меллин переправился через Волгу, и 19 го выступил из Свяжска; Мансуров из Яицкого городка двинулся к Сызрани; Муфель пошел к Симбирску...

Ответ: _____

Задание 12. Определите названия городов, областей либо ханств, гербы которых представлены на изображениях. За каждое верное определение 2 балла. Максимум –10 баллов.

<p>А)</p>  <p>The coat of arms of the Republic of Tatarstan features a golden crown on a blue base, set against a white shield with two black bears holding a golden wreath. The shield is flanked by green banners and a red sword is positioned vertically in the center.</p>	<p>Б)</p>  <p>The coat of arms of the Republic of Bashkortostan shows a golden crown with a cross on top, set against a blue shield. Below the crown is a white scimitar and a golden wreath.</p>
<p>В)</p>  <p>The coat of arms of the Republic of Dagestan features a golden stylized symbol resembling a 'D' or 'P' on a blue shield.</p>	<p>Г)</p>  <p>The coat of arms of the Republic of Kalmykia depicts a golden fortress or city on a blue background, with several wooden boats in the water below and five fish swimming.</p>
<p>Д)</p>  <p>The coat of arms of the Republic of Chuvashia features a golden crown on a blue shield, a yellow square with a green hat, and a golden wooden structure resembling a boat or a basket.</p>	

Ответ:

А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	

Задание 13. Установите соответствие между гербами и цифровыми обозначениями их местоположения на карте. Обратите внимание на то, что среди цифровых обозначений есть лишние. 2 балла за правильный ответ. Если город, область либо ханство указано неправильно, ответ не оценивается. *Максимум – 10 баллов.*



Ответ:

Герб	Местоположение на карте

Задания 14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, цифры, обозначенные порядковыми номерами. *Максимум – 8 баллов.*

На территории Татарстана развернулась большая подготовительная работа по формированию новых воинских частей.

Всего за годы войны из Татарстана на решающие участки фронта было направлено (1 – кол-во) стрелковых дивизий.

Тяжелое положение на фронте потребовало проведение оборонительных работ. На территории Татарстана оборонительные сооружения располагались полукольцом вокруг Казани. Отсюда оно получило название – (2 - название).

Первым кавалером Золотой (3 – название медали) в республике стал уроженец Казани, майор Ф.А. Баталов.

Навсегда сохранится в памяти народа подвиг защитников Брестской крепости. Среди них был и сын татарского народа – уроженец Пестречинского района, майор (4 - имя). Он руководил обороной Восточного форта крепости.

Небывалую храбрость и мужество показали в боях летчики. Золотыми буквами в истории вписано имя (5 - имя) – летчика авиационного штурмового полка. Он – единственный в Татарстане, кто был удостоен звания Героя Советского Союза дважды. На равных с мужчинами воевали женщины. Одна из них Герой Советского Союза Магуба Сыртланова. Летчиц 46-го Таманского авиационного полка немцы прозвали (6 -название) за их мужество и фанатизм.

Непреклонную нестигаемость продемонстрировали всему миру татарские подпольщики, активно проводившие антифашистскую агитацию среди узников в лагерях для военнопленных. Группа Гайнана Курмаша и Мусы Джалиля была одной из таких. Муса Джалиль автор цикла стихотворений (7 - название), написанный им в тюрьме. Вместе они не допустили планов гитлеровцев по использованию созданных в легион (8 – название легиона) представителей народностей Поволжья.

Правительство высоко оценило подвиги защитников Отечества. По количеству Героев Советского Союза татары занимают 4-е место после русских, украинцев и белорусов.

Ответ:

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Задание 15. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории татарского народа 2023 года. Максимум – 4 балла.

15.1. 245 лет назад родился известный педагог, просветитель, ученый. Происходил из казанского татарского рода, представители которого выступали в трех поколениях преподавателями татарского языка в Казани. Преподавал в первой Казанской мужской гимназии, Казанском университете. Он первый из татар удостоен звания адъюнкта университета. Назовите его имя.

Ответ: _____

15.2. 145 лет назад родился один из лидеров татарского национального движения, государственный деятель Турции, тюрколог, юрист. Учился на юридическом факультете Парижского университета. Депутат II и III Государственной думы от Казанской губернии. На открытии национального парламента в Казани был избран председателем Миллэт Меджлиси и национального правительства – Милли Идаре, что явилось пиком его политической деятельности в России. Являлся депутатом Национального собрания Турции. Профессор юридического факультета Стамбульского университета. Назовите его имя.

Ответ: _____

16. Развернутый письменный ответ. Максимум – 30 баллов.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

16.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

16.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

16.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

16.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

16.5. Выводы (до 5 баллов).

Выдающиеся личности татарского народа

Татаро-русские отношения в XV веке

Татары в заграничных походах 1813-1814 годов

Конфессиональная политика Петра I и Екатерины II

Исторические памятники Казани

Участие татар в социальных протестах XVIII века

Казанский университет и его роль в развитии просвещения народов Поволжья

Традиционные наряды татар и народов Поволжья

Культура и традиции народов Поволжья

**Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников
по истории татарского народа и Татарстана 2023–2024 учебный год.
10-11 класс**

Время для работы: 3,5 часа

Максимальное количество баллов: 120 баллов

Задание 1. Выберите несколько верных ответов из предложенных. 3 балла за правильный ответ. Максимум – 6 баллов.

1.1. Какие из перечисленных событий относятся к той же половине века, что и отрывок, фрагмент которого приведён?

Смута настала в Идилль-стране.
Гибли в междоусобной войне
Множества отцов и детей,
Как предсказал муж Идегей,
Темный день на землю пришел.
Сотворенный Чингизом престол
Стал престолом, где кровь лилась.
Ханский дворец исчез из глаз.
Край разоренный стал пустым.
Отошли друг от друга тогда
Аждаркан, Казань и Крым.
Стояние на угре
Образование Казанского ханства
Поход Едегея на Москву
Битва на р.Ворскла
Битва под Белевым
Образование Касимовского ханства

1.2. Отметьте исторических деятелей, являвшихся современниками битвы, описание которой приведено в отрывке.

Храбрый генерал Брусилов
Все в атаку бросил силы,
Чтобы враг не угадал,
Где решающий удар –
Рано утром первым делом
Их прищучил артобстрелом,
А потом отправил он
В наступление целый фронт.
Испугавшись той атаки,
Побежали австрияки –
Часть убита, часть в плену,
Будут помнить ту войну!
Юзефович Якуб
Сулейман Сулькевич
Юсупов Барый
Сафиуллин Ганий
Ислямов Исхак
Загитов Гизий

Ответ:

1.1.	1.2

Задание 2. Какие из перечисленных выражений появились в период правления монарха, отраженного на приведенной иллюстрации. Максимум – 3 балла.



- 1) «Дело Лесгафта»
- 2) «Бездненское побоище»
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) Забастовка шакирдов казанских медресе
- 5) «Казанский заговор»
- 6) Государственная Дума

Ответ: _____

Задание 3. Найдите лишний, т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. Максимум – 2 балла.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	

Ответ: _____

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности события первой половины XX в. от раннего (1) к позднему (4). Максимум – 5 баллов.

3 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

- 1) Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви
- 2) Шакирды медресе «Мухаммадия» объявили забастовку
- 3) Судебный процесс над братьями Буби («дело Буби»)
- 4) Формирование мусульманской партии «Иттифак аль-муслимин»
- 5) Создание Милли Шура

Ответ: _____

Задание 5. Перед вами отрывки, в которых пропущены названия мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны. Выберите из предложенного перечня места, названия которых пропущены в отрывках, и установите соответствие. Обратите внимание на то, что в перечне есть лишние места. Максимум – 5 баллов.

А) «Ехали мы по неизвестной нам местности через незнакомые станции и города, и в нашей теплушке никто не мог предположить, куда нас везут. После более 2-х недель езды мы выгрузились, кажется, на станции Оять и оказались на перешейке на реке Свирь, по левому берегу которой проходил передний край фронта.

.... фронт возник в первые месяцы войны 1941 г., когда немцы начали наступать на Ленинград из Прибалтики и с юго-запада, а финны – с севера».

Б) «Отлично все помню, как сегодня. У нас были тактические учения. Практически на границе, она ведь там совсем рядом. Мы прекрасно видели немцев, наблюдали их там уже не первый день, видели их аналогичные учения и даже слышали отдаваемые команды, настолько все было близко. Никто тогда даже и не думал, что будет спустя сутки, хотя, напряжение чувствовалось, они периодически пытались спровоцировать нас.

Когда возвращались с учений, встретили машину комдива, он уехал в Минск, а это значит, что вечер у нас был свободен. Кто пошел в кино, кто стирал форму, кто писал письма домой. Вроде все было спокойно, но отбоя не было, все командиры куда-то подевались».

В) «...5-го июля, после начала немецкого наступления, нас подняли по тревоге, и мы пошли. 5-го июля вышли, а 11-го были в районе Прохоровки, северо-западнее ее... Наш корпус был укомплектован до последнего штыка. Три танковых бригады и мотострелковая бригада со своим танковым батальоном - это около 350 танков. В памяти остались тяжелые картины... Стоял такой грохот, что перепонки давило, кровь текла из ушей. Сплошной рев моторов, лязганье металла, грохот, взрывы снарядов, дикий скрежет разрываемого железа...»

Г) Вечером части 3-й ударной армии прорвались из Моабита через мост Мольтке и вышли на подступы. Теперь советские войска разделяли от него всего несколько сотен метров, но между ними стояло здание министерство внутренних дел. Тогда вырвавшиеся советские солдаты смогли начать его штурм, обороной которого командовал оберштурмфюрер СС Бабик.

Д) «Была тихая темная ночь. Я и мой напарник-разведчик, захватив автоматы и несколько дисков, связали два бревна, легли на них и поплыли. Напарника вскоре убило, мне пришлось обрезать второе бревно и дальше переплывать одному. И вот берег противника. Прополз еще несколько метров, успел уничтожить четырех немцев. Через некоторое время сзади послышался шорох. Оказывается, вслед за мной плыл разведчик Харитов. У меня уже были данные о расположении противника. Ими я и обеспечил связистов...»

Рейхстаг
Кенигсберг
Москва
Брест
Курская дуга
Днепр
Карелия
Мурманск
Киев
Березино

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 6. Ниже приведен список Героев Советского Союза. Выберите из них тех, кто участвовал в данных событиях и был награжден высшей наградой. Обратите внимание на то, что в перечне есть лишние имена. 2 балла за правильный ответ. Максимум – 10 баллов.

Ганий Сафиуллин
Гизий Загитов
Никита Кайманов
Петр Гаврилов
Фарид Фаткулин
Закий Шаймарданов
Николай Столяров
Газинур Гафиатуллин

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 7. Рассмотрите схему. Выберите верные суждения. Максимум – 8 баллов.



1. На схеме обозначены события казанского Октября
2. «Да здравствует революция» было основным лозунгов данных событий

3. Мулламур Вахитов лично участвовал в данных боевых действиях
4. В российскую историю показанные события вошли в историю как «национально-освободительная война»
5. В российскую историю показанные события вошли в историю как «гражданская война»
6. Победу в данных событиях В. Ленин считал важным событием в судьбе революции
7. Современником событий, обозначенных на схеме, был Бурхан Мансуров
8. В результате событий, обозначенных на схеме, прекратил существование Штат Идел-Урал
9. О главном участнике этих событий, Василий Перов написал одну из своих картин
10. Современником событий, обозначенных на схеме, был Г. Тукай

Ответ: _____

Задание 8. Выберите иллюстрации, на которых изображены события, которые произошли в период отраженных на схеме действиях. Максимум – 6 баллов.





5.



6.



Ответ: _____

Задание 9. Выберите из списка имена участников этих событий. Максимум – 6 баллов.

Лев Троцкий
Галимзян Шараф
Яков Шейкман
Сергей Гассар
Фарид Яруллин

Ответ: _____

Задание 10. Выберите из списка отрывки, которые относятся к событиям указанным на схеме. Максимум – 8 баллов.

А) Высочайшим повелением для формирования ополченских частей призваны ратники ополчения первого разряда, поэтому довожу до сведения населения губернии, что, в силу закона, семейства поступивших на службу в государственное ополчение, а также в военные дружины, пользуются правом на призрение на счет казны на тех же основаниях, как и семейства нижних чинов, призванных на действительную службу из запаса; равным образом такими же правами на призрение пользуются и семьи лиц, принятых на мобилизацию охотниками и добровольцами.

Б) «Приветствую с восторгом блестящую победу Красных Армий. Пусть служит она залогом, что союз рабочих и революционных крестьян разобьет до конца буржуазию, сломит всякое сопротивление эксплуататоров и обеспечит победу всемирного социализма. Да здравствует всемирная рабочая революция!»

В) Тех кто... честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать... Кто повинуется, тот не противник, не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, пусть несет воинскую службу. Противников вешать и резать буду. Не оставайтесь в неведении, пожалуйста.

Г) Артобстрел центра Казани со стороны Арских казарм и Заречья продолжался до вечера 24 октября и возобновился утром 25-го. Один снаряд упал рядом со зданием университета. Несколько попало в здание штаба Казанского военного округа на Черном озере. Прицельный огонь велся по юнкерским казармам в Кремле. «Город сразу вымер, оставшиеся в панике перебежали с улицы на улицу»

Д) «...После падения Симбирска решена моя поездка на Волгу, откуда грозила главная опасность... Мой поезд остановился в Свияжке. В течение месяца здесь решалась заново судьба революции...»

Е) «Идём в каюту к Н.С. Григорьеву. Сначала лезем наверх. Наши боевые суда на уровне Казани. В каюте пьём чай. Приходит известие, что Казань свободна. Что с нами? Мы больше не люди... Какое счастье, какое безумное счастье! Мы целуемся долгим поцелуем, и в этом поцелуе любовь, верность и клятва дойти до Москвы и спасти Россию. Какие минуты! Это уже не жизнь, это экстаз, это восторг, это безумие...»

Ж) «Акция имела столь внушительный вид, что всполошила буквально всех и вся. Несколько часов подряд проходили по улицам Казани воинские части всех родов войск в полном составе... Демонстрацию 40-тысячной армии улицы Казани видели впервые. [...] На плакатах красовались невиданные надписи: «Вся власть Советам», «Землю и заводы народу».

З) «... Все рассеялись по городу, попрятались по чердакам, подвалам. И тут, сквозь пелену дождя, мы услышали отдаленное «Ура!». Сомнений не было, это наши с другой стороны прорвались к центру. И вскоре они оказались на Большой Проломной улице, мокрые с ног до головы, как и мы, но с лицами победителей. С ними был как всегда впереди сам В.О.Каппель. Где Каппель, там победа. Солдаты подняли в воздух командира, и громкоголосое «Ура!», перемеженное выстрелами, сотрясло центр города.

Ответ: _____

Задание 11. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы. Максимум – 12 баллов.

[...] Одним из основных принципов советской национальной школы, определяющее ее успех, является то, что обучение и воспитание в ней ведется на более доступном, близком детям родном языке. [...] Решения XX съезда КПСС в еще большей мере повышают ответственность

партийных и советских органов за дальнейшее укрепление национальной школы. Наряду с этим пленум Татарского обкома КПСС отмечает, что партийными и советскими органами республики за последнее время допущено серьезное ослабление внимания к татарским школам, делу обучения и воспитания детей на родном языке. [...]

В целях устранения недостатков в этом деле, пленум татарского обкома КПСС постановляет:
4. Обязать Министерство просвещения ТАССР и его местные органы покончить со стихийностью и самотеком в руководстве татарскими школами и безотлагательно провести в жизнь следующие меры:

[...] г) добиться резкого повышения преподавания татарского языка и литературы, повысить к ним интерес и уважение детей; восстановить по татарской литературе государственный экзамен на аттестат зрелости; пересмотреть программы и учебники по татарскому языку и литературе в сторону их усовершенствования, улучшить состав преподавателей за счет выпускников вузов; для детей-татар, обучающихся в русских школах и в русских классах смешанных школ, ввести преподавание татарского языка и литературы со сдачей экзамены. [...]

1. Как называлось это постановление и когда оно было принято? (За название постановления 2 балла, за указание года 1 балл).

2. С именем какого руководителя республики связаны изменения в языковой политике в ТАССР? (2 балла).

3. В каком году по настоянию Москвы данное постановление было признано неверным? (2 балла)

4. Кто был назначен новым руководителем Татарского обкома КПСС после этих событий? (2 балла)

5. Как в дальнейшем все это повлияло на развитие татарских школ? (3 балла)

12. Установите соответствие между событиями политической реформы и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум – 7 баллов.

События	Даты
А) Принятие Декларации о государственном суверенитете РТ	1) 15 февраля 1994 г.
Б) Принятие Верховным Советом ТССР Постановления «Об акте государственной независимости РТ»	2) 21 марта 1992 г.
В) Принятия Верховным Советом ТССР Декларации о вхождении республики в СНГ	3) 6 ноября 1992 г.
Г) Референдум Республики Татарстан по вопросу о государственном статусе республики	4) 12 июня 1991 г.
Д) Принятие конституции Республики	5) декабрь 1991 г.

Татарстан	
Е) Выборы первого президента Республики Татарстан	б) 24 октября 1991 г.
Ж) Подписание Договора Республики Татарстан и Российской Федерации «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий»	7) 30 августа 1990 г.
	8) 14 июля 1993 г.

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.

13. Прочитайте отрывок из воспоминаний композитора Н. Жиганова. О каком произведении здесь идет речь? Максимум – 2 балла.

«Собрание проводил нарком просвещения Татарии. Он говорил, что республика не жалеет средств на обучение студийцев, напомнил, что до выпуска осталось менее двух лет, и обратил особое внимание на имеющееся решение об открытии в Казани, впервые в истории татарского народа, театра оперы и балета. Отметив успехи студийцев в освоении классического оперного репертуара, нарком спросил: "А где же татарская опера, которой можно будет открыть театр?" (...) Слово взял Генрих Ильич.

— Татарская опера будет, — сказал он, — ее напишет Назиб Жиганов, а либретто — Ахмед Файзи. И попросил меня шепотом: "Скажи, что напишешь".

— Значит, опера будет? — переспросил нарком. Я, охваченный страхом и волнением, тихо ответил:

— Да, опера будет...»

«Шагыйрь» («Поэт»)

«Алтынчеч»

«Сания»

«Качкын» («Беглец»)

Ответ: _____

14. 2023 год знаменателен юбилеями видных деятелей татарского народа. Определите по фотографиям имена двух братьев и вкратце опишите их вклад в историю татарского народа. 2 балла за имя, 3 за вклад, максимум – 10 баллов.



Имя: _____

Вклад: _____



Имя: _____

Вклад: _____

15. Развернутый письменный ответ. Максимум – 30 баллов.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

15.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

- 1) Постановка проблемы (до 2 баллов).
- 2) Постановка задач (до 3 баллов).

15.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

15.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

15.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

15.5. Выводы (до 5 баллов).

Выдающиеся личности татарского народа

Татаро-русские отношения в XV веке

Татары в заграничных походах 1813-1814 годов

Исторические памятники Казани

Участие татар в социальных протестах XVIII века

Традиционные наряды татар и народов Поволжья

Культура и традиции народов Поволжья

Первая русская революция 1905-1907 гг. и татарская интеллигенция

«Я жизнь искал, смысла в жизни искал...»: творческие судьбы татарских писателей первой трети XX в.

Первые руководители ТАССР: дела и судьбы